RW-07 高等职业院校专业骨干教师国家级培训计划实施方案

项目名称：高等职业院校消防工程技术专业骨干教师国家级培训计划

负责单位：武汉职业技术学院

项目起止日期：2016 年 8 月~2018 年 12 月

项目负责人：武敬

项目联系人：唐炫　　联系电话：13871569782　　电子邮箱：taxion@163.com

消防安全作为国家公共安全的重要组成部分，日益受到国家和公众的关注。2009 年 5 月 1 日，《中华人民共和国消防法》正式实施，新消防法明确了政府在消防工作中的职责，进一步提高了各级政府对消防安全的重视程度。同时，消防工程作为消防安全的重要保障措施，已成为现代建筑中必不可少的高科技设备设施。依据《建筑消防设计规范》、《高层民用建筑设计防火规范》规定测算，消防工程造价占安装工程总造价的 20%以上，而且逐年增长（数据来源于 2010 年消防环保工程行业调查报告）。这预示着消防工程业务面临着巨大市场需求，也将迎来持续的人才需求旺季。2012 年人社部、公安部联合下发了 3 份关于注册消防工程师的政策通知，标志着我国社会消防专业技术职业资格的注册消防工程师制度正式建立，消防工程师将成为行业新贵。据人社部预测，消防是我国未来人才需求量较大的行业之一，从事消防安全管理工作的专、兼职人员需求数量 6 万人以上，消防工程施工管理的人员需求数量就在 3 万人以上，消防行业人才缺口非常大。

根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（教职成[2015]9 号）和《关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）〉实施方案的通知》（教职成司函[2015]157 号）的相关要求，同时为了满足消防工程行业人才需求，及时培养出理论扎实、技能合格的专业技术人员，充分发挥高等职业院校在消防工程行业中的主力作业，我校结合自身软硬件设施及师资优势，申报高等职业院校消防工程技术专业骨干教师国家级培训计划任务，具体实施方案如下。

一、工作基础

武汉职业技术学院面向湖北、辐射全国，为湖北加快转变经济发展方式、构建中部地区崛起重要战略支点、建设东湖国家自主创新示范区、促进经济社会发展，提供人才保障和智力支撑。学校主要面向建筑工程、现代制造、网络技术、电子信息、纺织服装、外语外贸等重点行业，全面加强内涵建设。学校以行业企业岗位需求为出发点，为建筑工程、装备制造、电子信息、光机电一体化、纺织服装、外语外贸、网络技术等产业的发展，面向生产、管理、服务一线培养技术技能人才。

2006 年，学校被确定为湖北省首批国家示范性高职院校，通过建设，学校的专业建设已经形成了“国家级、省级、校级”三个层次的“金字塔”型重点、特色专业群，覆盖到全校各学院。全校建成国家精品专业建设项目 1 个，国家性示范高职重点建设专业 5 个，央财支持重点建设专业 2 个；省级示范性专业 3 个，省级重点专业 13 个，湖北省战略产业人才培养计划专业 3 个，湖北职业教育品牌建设项目 2 个，湖北省品牌与特色专业 5 个；校级特色品牌专业 15 个（建设项目），校级教改试点专业 17 个。学校拥有各类实训基地 411 个，其中校内实训基地 53 个，获得央财支持的国家级实训基地 3 个，校外实训基地 358 个。

学校建筑工程学院积淀了 30 多年的办学历史，消防工程技术专业依托该学院建筑工程技术专业（省级教学团队、省级实训基地）、物业管理专业（省级重点专业）、城市信息化管理等专业办学优势，凝聚学院精英教学力量与智慧、以武职办学理念为指导、立足行业发展、踏实办学、积极创新，探索出一套符合高职要求的消防技术人才培养新路。创办 8 年来，已在教育同行、消防行业、学生及家长中形成了很好口碑和品牌效应，目前正在作为省级特色专业立项建设。武汉职业技术学院消防工程技术专业办学特色主要体现在以下几方面：

1.专业创办早，办学实力省内领先

2008 年，我校消防工程技术专业经湖北省教育厅批准首次招生；2015 年，湖北省教育厅批准为湖北省省级特色专业立项建设，是湖北省首批高职消防安全类专业。我校依托学院和专业办学积淀，重点培养从事消防工程施工、检测、管理类人才，办学实力、师资配套、实训实践、学生就业等专业综合办学实力在省内同专业中处领先地位。2015 年承担了安全行指委《消防工程技术专业企业生

产实际教学案例库建设》课题任务，目前正准备结题。

2.双师素质高，师资培养国际接轨

消防工程技术专业教学团队是建筑学院一支实力雄厚的高素质双师型精英教学团队。拥有教授 1 人，副教授 8 人，讲师 4 人，楚天技能名师 1 人，企业兼职教师 5 人，80%的副教授和 50%的讲师来自省级优秀教学团队（2010 年湖北省教育厅批准）和省级重点专业（2013 年省教育厅批准）教学团队的骨干成员，9 名教师参加教育部、学校组织的国外研修、培训和教育部资助的青年骨干国内访学项目。专任教师中有消防设备高级工程师 1 人、注册建筑师 1 人、注册监理工程师 2 人、注册造价师 1 人、注册建造师 2 人、注册结构工程师 1 人、注册安全工程师 1 人；正高职高级工程师 1 人、高级工程师 2 人、工程师和助理工程师 6 人；校“十佳师德标兵”2 人。

近 5 年来，消防工程技术专业教师承担各类省级教学质量工程建设 6 项，精品资源共享课 6 门，省级教研项目 3 项，横向合作课题 30 余项、累计科研经费 200 余万元。目前已发表各类论文 80 余篇，其中 EI 检索 4 篇，核心期刊 20 篇。

3.实训设备优，工学结合校企互融

教师团队依据专业技能岗位要求，自主设计完成达到国内领先水平的“消防设备实训室”、“消防安装实训室”、“建筑工程实训室”、“建筑材料实训室”，其中省级实训中心 1 个，实训教学配套资金 600 多万元。“现场化、共享型、开放式”的消防工程类实训室创建了一个与工程现场相似的工作环境及工艺流程，确保学生在实训结束后就基本能达到专业岗位的技能要求。

“消防设备实训室”多次接待来自华中科技大学、湖北省电子信息产品质量监督检验院、武汉警官职业学院、湖北城市建设职业技术学院等职教同行的参观学习。其中，华中科技大学给排水专业毕业生已连续两届共 175 人来实训室进行毕业实训。2016 年 6 月，还与武汉大学土木建筑工程学院在我校联合建设了“隧道消防模拟测试联合实验室”，目前已投入使用。

本专业与武汉市内知名企业和省内外消防施工企业建立了良好产学合作关系。先后与湖北省公安消防总队消防培训基地、湖北省建筑消防设施检测维修有限公司、上海石化消防总公司武汉分公司、中电建物业管理有限公司、武汉华联消防网络系统工程公司、武汉顺诚物业管理有限公司、武汉丽岛物业管理有限公

司等单位签订了校外实习实训协议。校外实训基地建设以满足学生顶岗实习、实现订单培养为目的，联合专业教师和企业导师共同授课，有效利用社会资源，助力学生专业拓展能力培养。

4.社会声誉好，毕业学生供不应求

专业教师通过对2008-2012级消防专业毕业生调查分析，2008-2012级毕业生分布在7个省50多家企事业单位，主要有湖北省电子信息产品质量监督检验院、武汉市三江自控成套工程有限公司、北大青鸟环宇消防设备有限公司、上海安盾消防安全智能工程有限公司、上海石化消防总公司武汉分公司、重庆市科大建筑消防工程质量检测有限责任公司等行业知名企业。毕业生一次性就业率100%，专业对口就业率99.67%，起薪值3000元。经过7年发展，在湖北及周边地区已产生较大影响，社会声誉良好，专业招生规模逐年递增，企业、学生及家长就业满意率99%。

5.培养模式新，体系完善校企互助

本专业目前采用的是“2+1”工学结合人才培养模式，将技术技能教学环节贯穿于人才培养全过程，注重学生知识、技能和职业素养的全面培养。将“四个一体化”的现代学徒制培养理念引入到现有的人才培养模式中，逐步实现了学校企业一体化、理论实践一体化、教师师傅一体化、学生员工一体化，形成了校企互助、合作育人的良好态势。

6.办学平台高，人才培养国际视野

在经济全球化背景下，结合学校“立足国际视野，培育国际化人才”的新形式下办学方向，已不断摸索寻找机会摸索出一套初具雏形的国际化人才培养体系，迈出了国际化办学的重要步伐。消防工程技术专业也从课程设置国际接轨、师资队伍国际化培养、教学思维和组织形式、国际交流活动等多个维度来创建立足国际视野，培育国际化人才”的国际化办学摸式，大部分专业核心课程与国际同步。经过多年的努力，建筑工程学院已经与澳大利亚霍姆斯格兰政府理工学院签署合作办学协议，并获湖北省教育厅批准，与美国峡谷大学等签署了相关合作办学协议，下一步将逐步开展并建立与美国相关院校的合作办学关系。

二、主要目标

目前全国开设有消防类专业的高职高专院校共有15所，还有一些院校因消

防毕业生就业前景好而开设消防相关专业。在消防行业蓬勃发展的形式下，全国各地越来越多的高职院校会开设消防专业。据“武汉职业技术学院 2012 年消防工程技术专业发展状况分析”报告调查显示，仅湖北省内与建筑消防相关专业岗位就有 20 种以上，如消防工程施工管理、消防工程设计、消防工程施工图绘制、消防工程设备安装调试、消防工程预结算、消防工程检测、消防产品销售、施工现场管理、资料管理、材料管理、安全管理等。

鉴于此，本项目拟通过开展培训，搭建全国消防工程技术专业领域高等职业院校骨干教师交流平台，促进全国消防工程技术专业相关高等职业院校骨干教师的经验交流和合作，探索新形势下，消防工程行业领域高等职业院校的人才培养方案、培养方式方法、创新培养模式，并结合工程实际应用需要，开展网络教育、人才培养创新、科技创新等内容的学习，使骨干教师熟悉国家消防法律法规的基本要求，了解消防工程新技术、新工艺的具体规定，熟练掌握消防工程技术专业教学的方式方法，探讨消防工程教育的基本规律，明确生产现场的实际需求，提高消防工程教学的实用性、针对性，提升全国消防工程技术专业高等职业院校专业骨干教师的专业技术水平和教学能力，进一步提高高等职业院校消防工程技术专业的教学质量，增强理论教学效果，强化学生基础理论与专业知识的掌握和创新思维与动手能力的培养。

三、总体规划

针对一些院校开设的消防工程施工、消防工程设计、消防工程检测、消防工程设备管理等一些行业内细分的相关专业， 面向全国高等职业院校消防工程技术专业以教研室主任、专业带头人、骨干教师、实验实训教师为主的人员开展国家级培训，计划 3 年内培养 120 名消防工程技术专业骨干教师。

培训计划将重点培养四个方面的内容，一是消防工程相关法律、法规、标准和政策；二是消防工程前沿科技、理论、工艺和装备；三是职业技术教育的理论、方法和技术；四是消防工程技术理论与实践如何有机结合。

四、具体措施

1.组建团队

成立消防工程技术专业骨干教师国家级培训领导小组和培训教学团队。明确分工，周密策划，保证培训按计划有效实施。

2.制定培训方案

在培训前期开展充分调研，了解高职院校教师发展需求及行业对本专业人才培养的新要求，制定初步的培训计划。初步培训计划确定后，邀请相关专家进行会审，提出培训建议，确定最终的培训计划。

3.项目实施

建立培训筹备小组，与各职能部门沟通和协调，做好培训场所的联系与布置、准备培训材料和签到名册等工作，让每位参与培训的专家、工作人员、学员均做好充分的准备。

采用集中授课、专题研讨、现场考察和技能实践相交叉的方式，借助多媒体示教、互动教学、模拟训练等方式进行培训。

4.效果评价

培训结束后，通过问卷调查、座谈交流、学校反馈等方式，对培训效果进行评估，得出评估结果，以对培训内容、方式作出及时调整和优化。

五、进度安排

集中体现消防工程技术专业领域的新理论、新技术、新工艺、新设备的学习，优化课程设置和教学方式，组织高校、科研机构、管理部门、行业企业及消防工程专业师资进行授课培训。

计划2016年到2018年总计举办3期研修班，时间选定为暑假放假时间，每期20天，具体安排如下：

2016年全国高职院校消防工程专业骨干教师研修班，2016年8月；

2017年全国高职院校消防工程专业骨干教师研修班，2017年8月；

2018年全国高职院校消防工程专业骨干教师研修班，2018年8月。

六、预期效果

培养一批全国消防工程技术专业高职院校骨干教师；

开发一套全国消防工程技术专业高职院校教师培训教案；

录制一套全国消防工程技术专业高职院校教师培训视频课程；

搭建一个全国消防工程技术专业高职院校教师学习交流平台；

建立一套全国消防工程技术专业高职院校教师网络培训课程。

七、保障措施

1.组织保障

专门成立培训工作领导小组，加强组织管理，制定科学的培训管理制度，协调各种培训资源，为确保培训工作的顺利开展提供有力保障。

设置培训工作办公室，具体负责日常培训事务。其主要任务是组织和协调各项具体教学工作，根据教学计划安排各项教学任务。同时与学员保持联系和沟通，及时了解学员对培训内容的要求，反馈有关信息，以便培训工作领导小组根据情况对培训内容做适当调整。

2.质量保障

为确保培训质量，达到培训目的，组织一只结构合理、水平高、效能强的师资队伍，采取先进的教学方法和手段，利用最好的实训基地进行培训，同时对参加培训的老师，将细化考核标准，科学考评。

3.经费保障

严格按照项目工作要求和有关财务规定编制培训经费预算，加强经费专项管理，规范经费收支项目，严格执行预决算制度，保证培训经费使用效益。

4.经费预算

①住宿费

150 元/人×120 人×20 天= 360,000 元

②餐饮费

100 元/人×120 人×20 天=240,000 元

③场地租赁费

800 元/天×60 天=48,000 元

④专家交通费

1600 元/人×20 人×3 期=96,000 元

⑤专家授课费

600 元/课时×40 课时×3 期=72,000 元

⑥证书费

30 元/人×120 人=3,600 元

⑦资料费、耗材费

80 元/人×120 人=9,600 元

⑧保险费

100 元/人×120 人=12,000 元

合计 841,200 元，人均 7,010 元。

以上经费均由我校从省级质量提升计划资金和我校自筹资金中投入。