RW-01 加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及 职业教育发达国家开展交流与合作计划实施方案

项目名称：高等职业院校建筑工程技术专业国际化联合办学项目

负责单位：武汉职业技术学院

项目起止日期：2016年8月~2018年12月

项目负责人：武敬

项目联系人：唐炫   **联系电话：**13871569782   **电子邮箱：**taxion@163.com

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，国家和地方教育部门将加大教育国际交流与合作，强化教育对外开放力度，提高国家教育国际化水平。该政策为我校在“十三五”期间倡导的办学国际化工程，提供了重要的战略机遇和发展契机，为我校开展各类国际合作办学提供了良好的平台。同时，结合《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（教职成[2015]9号）及《关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）〉实施方案的通知》（教职成司函[2015]157号）的相关要求，确保提高国家教育国际化水平落到实处，我校结合自身软硬件设施、师资优势以及合作办学的成功经验，申报高等职业院校建筑工程技术专业国际化联合办学计划任务，具体实施方案如下。

一、工作基础

武汉职业技术学院面向湖北、辐射全国，为湖北加快转变经济发展方式、构建中部地区崛起重要战略支点、建设东湖国家自主创新示范区、促进经济社会发展，提供人才保障和智力支撑。学校主要面向建筑工程、现代制造、网络技术、电子信息、纺织服装、外语外贸等重点行业，全面加强内涵建设。学校以行业企业岗位需求为出发点，为建筑工程、装备制造、电子信息、光机电一体化、纺织服装、外语外贸、网络技术等行业的发展，面向生产、管理、服务一线培养技术技能人才。

2006年，学校被确定为湖北省首批国家示范性高职院校，通过建设，学校的专业建设已经形成了“国家级、省级、校级”三个层次的“金字塔”型重点、

特色专业群，覆盖到全校各学院。全校建成国家精品专业建设项目 1 个，国家示范性高职重点建设专业 5 个，央财支持重点建设专业 2 个；省级示范性专业 3 个，省级重点专业 13 个，湖北省战略产业人才培养计划专业 3 个，湖北职业教育品牌建设项目 2 个，湖北省品牌与特色专业 5 个；校级特色品牌专业 15 个（建设项目），校级教改试点专业 17 个。学校拥有各类实训基地 411 个，其中校内实训基地 53 个，获得央财支持的国家级实训基地 3 个，校外实训基地 358 个。

武汉职业技术学院的建筑工程学院有 30 多年办学历史，开设了建筑工程技术、工程造价、工程监理、建筑装饰工程技术、消防工程技术、城市信息化管理、物业管理等 7 个专业，学院拥有省级职业教育省级实训基地 1 个、省级优秀教学团队 1 个、省级重点专业 1 个、省级特色专业 1 个（在建）、校级品牌专业 1 个，是学校重点建设的二级学院之一。学院现有教师 43 人，其中教授 1 人，副教授 16 人。具有硕士及以上学位教师 32 人，具有一级建造师等国家注册执业资格的教师 9 人，2/3 教师具有海外培训经历。学院还先后聘请建筑企业技术骨干或高级管理人员为兼职教师，其中“楚天技能名师”5 人（次），兼职教师 15 人。多年的教学积淀形成一支在教学、科研等方面极具战斗力的团队。学院现有在校生 2200 余人，学生双证（毕业证、岗位证）获取率达 95% 以上，近 3 年就业率一直保持在 97% 以上，并以理论基础扎实、实践动手能力强、能吃苦、肯钻研等优秀品质而深受用人单位好评。

建筑工程学院现已建有 3000 余平方米的建筑实训基地，该基地是湖北省省级职业教育实训基地。内设有测量实验室、建材实验室、力学实验室、土工实验室、建筑施工实训室、物业仿真实训室、消防安装实训室、消防设备实训室、装饰模型制作室、材料构造室、画室以及 6 个计算机综合实训室（含 3 个 BIM 实验室）等。各实验实训室有先进的教学仪器、设备 600 余台（套），实训设备总值达到 1000 多万元。此外，建筑工程学院还以建筑行业为依托，与中建三局、武建集团、新八建设集团、山河建设集团、中天建设集团、武汉名人海外建筑装饰工程有限公司、上海戴华信息技术有限公司、北京威斯顿设计公司武汉设计中心、深圳艾亦康建筑咨询公司、深圳清华斯维尔科技公司、卓尔集团等 50 余家大中型企业建立了长期稳固的校企合作关系。

学院各专业的课程体系由通识课程、专业课程和拓展课程三部分组成。通识

课程着眼于学生的职业生涯和可持续发展，贯穿于整个人才培养全过程；专业课包括专业核心课程和专业支撑课程两部分，专业课程主要以工学结合的课程为主；拓展课程主要是针对业务领域的拓展、新技术应用或者是知识的深化。根据课程整体架构，结合建筑施工及管理的工作过程特征，按工作岗位的能力要求不同，确立了基于工作过程的理实一体化专业课程体系。其中开设的专业核心课程有建筑制图、建筑材料、建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理等。

在经济全球化背景下，结合学校“立足国际视野，培育国际化人才”的新形式下办学方向，建筑工程学院已不断摸索寻找机会摸索出一套初具雏形的国际化人才培养体系，迈出了国际化办学的重要步伐。经过多年的努力，建筑工程学院已与澳大利亚霍姆斯格兰政府理工学院签署相关合作办学协议，同时正在与美国峡谷大学等进行合作办学协议的商讨，下一步将逐步开展并建立与美国及其他国家相关院校的合作办学关系。

二、主要目标

经过努力，全面提升我校建筑工程技术专业的国际竞争力，使我校建筑工程技术专业整体办学水平在国内同类高校中处于领先地位，人才培养质量达到具备应付未来挑战、参加国际竞争所必须的综合素质和知识结构的需要。

三、总体规划

在未来3年及更长的一段时间内，我校办学国际化应主要致力于以下四方面的任务：

1. 强化国际化办学理念

通过实施国际化办学战略，使全校师生树立全球意识、开放意识和创新意识。

①全球意识，即开拓国际化视野，培养为国家建设和全人类服务的责任、参与精神与能力；

②开放意识，即提倡教育的国际沟通，互相融合，求同存异，共谋发展；

③创新意识，即要树立创新教育思想，克服“复制式思维”，培养敢于理性质疑、敢于独立思考、敢于实践探索的创新精神。

2. 扩大国际化办学渠道

①巩固并发展现有中澳合作项目成果，推进项目的纵深发展。积极实施中澳国际合作办学项目，并尝试其它合作办学新模式的可行性。

②扩大中外合作交流层次。通过与国外学校的学分互认、师生互换和文凭互授,扩大国际交流外延,深化国际交流内涵,有计划、有步骤地推出和实施 SUMMER CAMP、INTERSHIP、STUDY ABROAD 等中外合作交流项目。

③在吸引国外优质资源的同时,积极拓展、输出中国建筑行业教育资源渠道。

④寻求与国外知名或特色大学的合作与交流,扩大合作覆盖面,提升交流层次,引进国际优质教育资源。

⑤整合、发展现有国际从业资格认证和培训项目,利用学校优势,与国际建筑行业、教育组织、跨国公司建立“强项合作”,争取将学校建成建筑类国际化专业人才的培养和培训基地。

3. 创新国际化教学模式

①深化大学英语教学改革,推进基于计算机辅助的教学模式,通过推进计算机辅教模式,不断创新改革公共外语的教学模式,提高学生整体外语水平。

②改革双语教学模式,推出示范性双语教学课程。

③引进国际化教学模式。为使教学国际化程度不断提高,学校将在教学内容、教学方法上进行积极探索和改革,开展以 Case Study, Project Work, Retreat Workshop 等形式的课外前沿创新教育模式,使国际化的理念和方法深入课堂教学。

4. 打造国际化教学团队

①组建国际化教学团队。根据学校实际和教学要求,积极实施“引智强校”的战略,通过“海外英才计划”,面向全球招聘具有国际化背景的专业和管理人才担任学科带头人、双语师资和学术科研管理领导等。

②加强国际化培养(训)力度。广开门路,广拓渠道,通过走出去、请进来等方式,让更多的教师参与国际培训和学术活动。加强我校与国(境)外相关特色大学、知名大学和科研机构的学术交流与科研合作,积极参与高水准的国际学术会议。

③建立学校国际化教学沙龙。利用机会和资源,组织学术沙龙活动,为参与国际化教学的教师搭建学术交流平台,与国外专家学者直面交流学习,把握最新国际教育动态和学术科研成果。

四、具体措施

为完成上述国际化办学的主要任务和指标，学校将齐心协力、做好以下国际化办学工程。

1. “学生生源国际化”工程

①通过各种途径扩大留学生源。除利用网络，招生简章等手段加强宣传我校建筑工程技术专业以外，通过师生出国，来华留学生、外教，国外来访人员以及参加国际教育展等，全方位多角度引进留学生。

②拓展中外合作办学项目，采取灵活多变的合作交流模式，不断扩大中外交换生和交流生的数量。

③尝试建立海外招生联系点。依据留学生源的分布，时机成熟时可逐步选择在合适国家和地区设立代表处，聘请驻外联络员负责从事留学生的宣传招生工作。

2. “师资队伍国际化”工程

①实施全英语（双语）教学教师海外培训计划。每年选派一定数量有较好英语基础的专业教师赴国外大学进修，返校后开设相关课程。争取拥有 6-8 名能熟练运用外语进行教学和研究的专业人才。

②利用校际交流等资源，选派教师出国（境）进修学习。鼓励有条件的骨干教师接受国外名师和教授的指导，及时跟踪国际学术领域的前沿信息，开阔研究视野，推动和促进学校教学和科研的发展。

③加强国（境）外人才引进建设，收集优秀人才信息，积极聘用国（境）外高层次留学人员和外国专家。每年聘请国（境）外杰出学者来校进行学术休假、讲学授课、合作研究等。使学校师生能及时了解国际学术前沿动态，进行学术交流。

3. “课程建设国际化”工程

①深化专业外语教学改革，推进全英语专业教学。重点建设 6-8 门双语教学课程。加快全英语课程建设的步伐，增加全英语课程在教学中所占的比例。

②增加课程中国际性内容的比重。在不增加总课时的前提下，调整课程和内容结构，在公共基础课和文化素质修养课中开设国际政治、国际关系、国际文化、跨文化交流等方面的课程内容。

③加强外文原版教材引进的深度和广度。将原版教材的引进与使用英语（双

语) 教学的工作相结合。

④聘请外籍教师担任专业教学工作。确保每年有一定数量的外籍教师进行授课和开设讲座。

4. “校园环境国际化”工程

①实施学校形象塑造工程。从国际化视觉识别反映学校的办学条件、办学实力和育人环境等。

②加大宣传力度, 扩大学校的国际知名度。充分利用网络、印刷品、电子媒体、音像出版物等手段, 宣传学校的优势项目和特色项目。

③在校园主要道路、建筑物和公共场所设置中英文双语标识。

④在校内开展多种形式的英语沙龙活动, 实现校内中英文双语广播。

⑤创造条件, 以人为本建设和谐国际校园, 多为中外师生提供共同学习、交流和讨论的公共场所。

五、进度安排

持续推进我校与澳大利亚霍姆斯格兰政府理工学院合作办学项目, 同时加强与美国峡谷大学等进行合作办学协议的商讨, 逐步开展并建立与美国及其他国家相关院校的合作办学关系。

计划 2016 年到 2018 年期间, 每年选派 3-4 名有较好英语基础的专业教师赴国外大学进修, 每期 3 个月; 此外, 每年联系 3-4 名境外院校知名学者, 到国内开展学术交流及授课, 每期 3 个月, 具体安排如下:

2016 年 2 名专业教师赴境外高校研修, 2016 年 10 月-12 月,

2016 年 2 名境外院校知名学者到国内学术交流及授课, 2016 年 9 月;

2017 年 4 名专业教师赴境外高校研修, 2017 年 10 月-12 月,

2017 年 4 名境外院校知名学者到国内学术交流及授课, 2017 年 9 月;

2018 年 4 名专业教师赴境外高校研修, 2018 年 10 月-12 月,

2018 年 4 名境外院校知名学者到国内学术交流及授课, 2018 年 9 月。

六、预期效果

1. 有境外学习、工作或任课背景的教师数量显著增加。

2. 积极有效地做好教师双语教学课程开发工作, 实现重点课程可以进行双语授课。

3. 积极大胆地实施“走出去”战略，参加国际高等教育宣传展，宣传我校国际化办学方针及我校的特色专业和特色教学。

4. 每年选派一定数量的学术带头人和骨干教师赴境外学术交流。

5. 广邀境外知名学者、院校和科研机构等工作人员来我院参加讲座。

6. 引用英文原版教材占学生全部教材总数的一定比重。

7. 至少与1所境外大学相关院系或机构建立实质性的合作关系。

8. 建立符合国际化要求的信息化平台。

七、保障措施

为保障我校国际化办学方案的顺利实施，应做好以下几方面的工作：

1. 理顺国际化办学体制

总结现有国际化办学体制得失，根据我校实情和国际化进程，对现有国际化办学体制进行改革，有步骤地推进并形成适合我校实情的国际化办学体制和模式。

2. 制定国际化办学管理办法

制定和完善国际化办学管理办法，明确学校各系部在国际化办学过程中的权、责、利，充分调动各部门的积极性，增强责任心，充分发挥各部门的优势和资源，把国际化办学做大做强、做深做细。

3. 建立衡量国际化办学指标体系

建立民主、客观、量化、可操作的国际化办学衡量指标体系，列入年度群体考核指标，用以评估各部门的国际化办学水平，将国际化衡量指标作为部门和个人晋级评分的一个重要指标。

八、经费预算

严格按照项目工作要求和有关财务规定编制培训经费预算，加强经费专项管理，规范经费收支项目，严格执行预决算制度，保证培训经费使用效益。具体经费开支预算如下：

①住宿费

400 元/人×10 人×90 天= 360,000 元

200 元/人×10 人×90 天= 180,000 元

②餐饮费

150 元/人×10 人×90 天=135,000 元

100 元/人×10 人×90 天=90,000 元

③交通费

12,000 元/人×10 人=120,000 元

12,000 元/人×10 人=120,000 元

④国外专家津贴

6000 元/人. 月×30 人. 月=180,000 元

合计 1,185,000 元。

以上经费均由我校从省级质量提升计划资金和我校自筹资金中投入。